

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "G. N. D'Agnillo"

C.M.: ISIC829002 - C.F.: 80003030949 – codice Fatturazione UFA66I

email: isic829002@istruzione.it – isic829002@pec.istruzione.it – sito web: www.icdagnillo.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ISTITUTI D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO – C.M.: ISIS016004

LICEO SCIENTIFICO – C.M.: ISPS01601E

ISTITUTO TECNICO – MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA, ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA – C.M.: ISTF01601L

ISTITUTO PROFESSIONALE – SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA – C.M.: ISRH016018

All'Albo
Ai Docenti
Ai Genitori
Scuola Primaria
dell'Istituto Omnicomprensivo "G.N. D'Agnillo"

OGGETTO. Nuove modalità di valutazione nella Scuola Primaria.

Il Ministero dell'Istruzione con nota del 4 dicembre 2020 ha trasmesso l'ordinanza e le linee guida relative alle nuove modalità di formulazione del giudizio descrittivo nelle scuole primarie.

Dal corrente anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, attraverso un giudizio descrittivo, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L'ottica è quella della valutazione che "precede, accompagna, segue ogni processo curricolare al fine di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".

I docenti pertanto valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli sono quattro:

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

I livelli di apprendimento devono essere riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Tonina CAMPERCHIOLI
*Documento firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005 c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*